



شیوه نامه مسابقه استانی

تولید محتوای الکترونیکی

۱. آزمایش های خانگی (دوره دوم ابتدایی) (طراحی و انجام آزمایش)
۲. اثرات مخرب استفاده نادرست مواد شوینده و ضد عفونی کننده ها (متوسطه اول)
(فیلم، پاورپوینت، اینفوگراف و ...)

ناظر

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

مجری

پژوهش سرای دانش آموزی باقرالعلوم (ع)

شهرستان استهبان

سال تحصیلی

۱۳۹۹-۱۴۰۰

۱. مقدمه :

در جهان امروز از یک سو گسترش سریع تکنولوژی موجب توسعه علوم مختلف و پدید آمدن حجم بیش از حد مطالب مورد آموزش گردیده، و از طرف دیگر افزایش جمعیت و محدودیت منابع دورنمای انتقال مناسب این حجم وسیع و متنوع اطلاعات را به نسل بعد و آماده کردن آن ها برای زندگی در دنیای متحول فردا را در هاله ای از ابهام فرو برده است.

این امر متخصصین آموزش را بر آن داشته تا در صدد راهی باشند که بتوان در مدت کوتاهی حجم بیشتری از اطلاعات را با کیفیتی قابل قبول منتقل نمایند. به موازات آن تحقیقات نشان داده است که بیش از ۷۵٪ یادگیری دانش آموزان از طریق مشاهده و عمل صورت می گیرد. لذا بهره گیری از روش های مختلف تدریس و آموزش متناسب با اهداف و محتوای منابع آموزشی و درگیر کردن، حواس بیشتری از فراگیران را به یادگیری معطوف خواهد کرد. بر همین اساس استفاده از وسایل و مواد کمک آموزشی و انجام فعالیت های عملی جهت انتقال حجم بیشتر اطلاعات در زمانی کمتر و تثبیت و تعمیق یادگیری، اهمیت ویژه ای یافته است. بر پایه این شواهد و نیز اهمیت و ضرورت فعالیت های عملی و عدم حضور دانش آموزان در آزمایشگاه به دلیل شیوع ویروس کرونا، پژوهش سرای باقرالعلوم (ع) شهرستان استهبان جهت استمرار فعالیت های آزمایشگاهی در تثبیت یادگیری دانش آموزان اقدام به برگزاری مسابقه تولید محتوای الکترونیکی در دو گرایش انجام آزمایش های خانگی (ویژه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی) و اثرات مخرب استفاده نادرست مواد شوینده و ضد عفونی کننده ها (متوسطه اول) نموده است.

۲. اهداف :

با توجه به اینکه مسابقات علمی پژوهشی آزمایشگاه علوم تجربی مختص متوسطه دوم می باشد جهت پرورش خلاقیت و انجام مهارت های علمی و عملی در دوره ابتدایی این رویداد طراحی گردیده است.

راهکار ۱-۸ ردیف ۵۲ از زیر نظام راهبری و مدیریت

۱- ایجاد انگیزه و محیط رقابتی سالم در دانش آموزان برای انجام فعالیت های علمی و آزمایشگاهی

۲- تأکید بر اهمیت اجرای آزمایش در تثبیت مطالب علمی و تقویت بنیه ی علمی

۳- تمرین در به کار گیری روش های تحقیق و پژوهش

۴- افزایش مهارت دانش آموزان در استفاده از مواد و وسایل موجود در منزل

۵- تمرین روشهای خلاقیت و بستر نو آوری و آفرینش علمی و کاربردی در دانش آموزان

۶- ایجاد زمینه ی رشد توانمندی های دانش آموزان و تقویت مهارت های ذهنی و روان حرکتی

۷- شناسایی دانش آموزان مستعد و قوی در طراحی و اجرای آزمایش

۳. شرایط شرکت در مسابقه :

این مسابقه در دو گرایش برگزار می گردد :

۱. انجام آزمایش های خانگی (ویژه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی)

۲. اثرات مخرب استفاده نادرست مواد شوینده و ضدعفونی کننده ها (ویژه دانش آموزان متوسطه اول)

سهمیه مناطق با توجه به درجه آموزشی و جمعیت دانش آموزی برای هر گرایش به صورت مجزا مطابق ذیل می باشد:

پژوهش سراهای درجه ۱ تعداد ۷ اثر

پژوهش سراهای درجه ۲ و ۳ و ۴ تعداد ۵ اثر

پژوهش سراهای درجه ۵ و ۶ و شهرستان های فاقد پژوهشسرا تعداد ۳ اثر

تذکر: ارسال آثار بیشتر از سهمیه منجر به حذف تصادفی آثار اضافه می گردد.

۴. شرایط اختصاصی اثر :

۱- هر دانش آموز مجاز به ارسال یک اثر می باشد.

۲- مدت زمان فیلم ارسالی در هر دو گرایش حداکثر ۳ دقیقه باشد.

۳- ذکر مشخصات دانش آموز(نام و نام خانوادگی، کدملی، پایه تحصیلی، نام مدرسه و منطقه آموزشی) و موضوع ارائه محتوا در ابتدای فیلم ارسالی الزامی می باشد.

نکته: ذکر مشخصات دانش آموز در حداکثر مدت زمان فیلم محسوب نمی گردد.

۴- فیلم هایی که به صورت انیمیشن، موشن گرافی، اینفوگرافی و غیره باشد از چرخه داوری خارج و پذیرفته نمی شوند.

۵- علاوه بر فیلم تهیه شده به عنوان محصول اصلی، ارسال چند تصویر یا یک مستند (حداکثر ۱ دقیقه) از پشت صحنه آزمایش انجام شده (ابزار و فعالیت و موارد جالب) که دانش آموز در آن ها حضور داشته باشند الزامی است.

۶- پوشش دانش آموزان با رنگ دلخواه ولی در قالب متعارف پوشش دانش آموزی باشد.

۷- دوربین تلفن همراه هنگام فیلمبرداری به صورت افقی قرار گرفته باشد و فیلم را با فرمت mp4 تهیه نمایید.

۸- حجم فایل حداکثر ۴۰ مگابایت و رزولوشن تصویر ۶۴۰*۴۸۰ باشد.

۹- آثار منتخب در سایت پژوهش سرای باقرالعلوم(ع) به نشانی estahbanrc.ir بارگذاری گردد.

توجه: نرم افزار کم کردن حجم فایل در سایت پژوهشسرا موجود می باشد.

۵. مستندات مورد نیاز آثار :

تکمیل نمونه برگ الف و ب از پیوست شیوه نامه مسابقه استانی که به همراه محتوای الکترونیکی تهیه شده در سایت پژوهش سرای باقرالعلوم (ع) بارگذاری می گردد.

۶. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

نگارش شیوه نامه مهرماه ۱۳۹۹

ارسال شیوه نامه مسابقه استانی آبان ماه ۱۳۹۹ همزمان با هفته آزمایشگاه

ثبت نام بعد از دریافت شیوه نامه مسابقه استانی

مهلت ارسال آثار: ۱۳۹۹/۰۹/۳۰

داوری آثار: دی ماه ۱۳۹۹

اعلام نتایج: بهمن ماه ۱۳۹۹

این مسابقه در دو مرحله منطقه و استان برگزار می گردد.

به دلیل شیوع ویروس کرونا کلیه مراحل مسابقه به صورت غیر حضوری می باشد.

تعداد آثار ارسالی مجاز توسط هر دانش آموز یک اثر می باشد.

مسابقه به صورت انفرادی می باشد.

نوع مسابقه علمی - مهارتی است.

این مسابقه به صورت هنجار مدار می باشد که با معیار رتبه بندی صورت می گیرد و از بالاترین امتیاز به کمترین امتیاز درجه بندی می گردد.

بعد از اعلام نتایج مناطق تا یک هفته فرصت اعتراض دارند.

فرم نظرسنجی بر اساس معیارهای موجود تدوین گردیده و در سایت بارگذاری می گردد.

دانش آموزان عزیز با مراجعه به سایت پژوهش سرای باقرالعلوم(ع) می توانند جهت پر کردن فرم نظرسنجی اقدام نمایند.

تذکر : جهت کسب اطلاع از آخرین اخبار و تغییرات احتمالی در اجرای مسابقه و استفاده از محتواهای آموزشی ضروری است به سایت www.Estahbanrc.ir مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۷۱۵۳۲۳۱۸۴۳ در ساعات اداری تماس حاصل نمایید .



۷. پیوست ها

نمون برگ الف

معرفی برگزیدگان منطقه

برای شرکت در مرحله استانی مسابقه تولید محتوای الکترونیکی

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	کد تیم	نام و نام خانوادگی	کد ملی	تلفن تماس	امتیاز در منطقه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی

تاریخ، مهر و امضا



نمون برگ ب - ۱

داوری مسابقه استانی تولید محتوای الکترونیکی (گرایش طراحی و انجام آزمایش)

جشنواره / مسابقه مرحله سال تحصیلی.....

عنوان اثر:		نام و نام خانوادگی شرکت کننده:					
شهرستان / منطقه / ناحیه	نام پژوهش سرا:	دوره تحصیلی:	پایه تحصیلی:				
کد ملی:		شماره تماس:					
ردیف	حوزه ارزیابی	شاخص های ارزیابی	شرح	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	توضیحات	
۱	علمی-مهارتی	خلاقیت و نوآوری	نوآوری (خلق روش جدید آزمایش)، استفاده از دست سازه ها در انجام آزمایش	۳۰			
			ایمنی و بهداشت فضا و فرد	روش انجام آزمایش، رعایت نکات ایمنی، توجه به نکات مربوط به محیط زیست	۲۰		
			اعتبار علمی آزمایش	سازماندهی فرایند آزمایش (بیان هدف، انجام آزمایش، نتیجه گیری مطابق هدف) صحت علمی روش کار- صحت علمی نتیجه کار	۳۰		
			تکنولوژی	کیفیت صدا- تصویر- نور، مناسب بودن فضای فیزیکی (چیدمان وسایل روی میز- فضای پشت صحنه- وضوح جزئیات موارد موثر در نتیجه آزمایش)	۲۰		
			مجموع	۱۰۰			

شماره تماس داور:

سطح تحصیلات داور:

نام و نام خانوادگی داور:

شرکت کننده

ناظر

سرداور

✓ درخواست کننده تجدید نظر

✓ دلایل:

✓ نمره نهایی بعد از تجدید نظر:

نمی باشد

✓ سلامت مسابقه و داوری مورد تایید ناظر می باشد

نام و نام خانوادگی ناظر

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی مجری

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی سرداور

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی داور

تاریخ و امضا



نمون برگ ب - ۲

داوری مسابقه استانی تولید محتوای الکترونیکی (گرایش اثرات مخرب استفاده نادرست مواد شوینده و ضد عفونی کننده ها)

جشنواره / مسابقه مرحله سال تحصیلی.....

عنوان اثر:		نام و نام خانوادگی شرکت کننده:				
شهرستان / منطقه / ناحیه	نام پژوهش سرا:	دوره تحصیلی:	پایه تحصیلی:			
کد ملی:		شماره تماس:				
ردیف	حوزه ارزیابی	شاخص های ارزیابی	شرح	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	علمی-مهارتی	خلاقیت و نوآوری	سهولت کاربرد، نوع و میزان تعامل بکاررفته در آموزش	۳۰		
		محتوای آموزشی	سازمان دهی محتوا، میزان توجه به اصل تاکید، توازن، سادگی، پیوستگی مطالب در ارائه محتوا	۲۰		
		اعتبار علمی محتوا	صحت علمی و دقت در مطالب ارائه شده، برتری ارائه محتوا به لحاظ جذابیت و روش آموزش بر روش های آموزش سنتی	۳۰		
		تکنولوژی (ویژه فیلم ارائه محتوا)	کیفیت صدا- تصویر- نور، مناسب بودن فضای فیزیکی (چیدمان وسایل روی میز- فضای پشت صحنه- وضوح)	۲۰		
		تناسب استفاده از گرافیک رنگ و صدا و صفحه آرایه (ویژه پاورپوینت و اینفوگرافیک)	استفاده از گرافیک متناسب و هماهنگ با موضوع، موسیقی مناسب و قابل کنترل در قسمت های مختلف، استفاده از اندازه، نوع و رنگ قلم به کار رفته در قسمت های مختلف، کیفیت تصاویر ثابت و متحرک بکار رفته جهت ارائه محتوا	۲۰		
		مجموع		۱۰۰		